

# Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w klasie II gimnazjum

## Beata Gryz

### I. Potrzebne pomoce:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń (ilość ustalona z nauczycielem), zbiór zadań (podpisane!)
- zeszyt w kratkę min.60-kartkowy (podpisany!)
- przybory: długopis, ołówek, kredki, gumka, temperówka, nożyczki, klej oraz linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel

### II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących aktywności:

1. prace klasowe - sprawdzające czy poznane wiadomości i umiejętności są dostatecznie utrwalone i czy uczeń umie je zastosować w złożonych problemach,
2. kartkówki - sprawdzające podstawowe wiadomości i umiejętności,
3. prace domowe - umożliwiające uczniowi rozwiązywanie złożonych problemów w czasie określonym przez ucznia; gdzie dochodzenie do rozwiązań jest dostosowane do możliwości ucznia,
4. odpowiedzi ustne,
5. zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,
6. praca samodzielna na lekcji,
7. karty pracy
8. obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, osiągnięcia w konkursach.

### III. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

#### *Praca klasowa*

1. Jest to samodzielna praca pisemna ucznia na jednej lub dwóch jednostkach lekcyjnych (45 lub 90 min).
2. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres obowiązującego na sprawdzianie materiału.
3. Praca klasowa poprzedzona jest co najmniej dwoma lekcjami powtórzeniowymi.
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie zaliczają pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Sprawdzenie i omówienie pracy klasowej następuje w ciągu dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia.
6. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie ustalony z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu poinformowania go o ocenie. Zakres materiału obowiązujący na poprawie jest taki sam.
7. Poprawić ocenę uczeń może tylko raz. Jeżeli uczeń z poprawy otrzyma oceną taką samą, bądź niższą, nie zostaje ona zanotowana w edzienniczku.
8. Poprawy i zaliczenia prac klasowych odbywają się na konsultacjach. Nauczyciel w wyjątkowych sytuacjach ustala z uczniem inny termin pisania poprawy.

#### *Kartkówki*

1. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 lekcji.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

3. Kartkówki nie podlegają poprawie.
4. Jeżeli uczeń jest nieobecny na zapowiedzianej kartkówce, a nie dotyczy to sytuacji zdrowotnej lub innego przypadku losowego, to jest zobowiązany zaliczyć ją następnego dnia na lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

### ***Odpowiedzi ustne***

1. Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.
2. Odpowiedź ustna może się odbywać na początku lub na końcu lekcji.
3. Dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pytanie), za które uczeń otrzyma „+” (odpowiedź poprawna) i „-” (odpowiedź błędna).
4. Cztery „+” to ocena bardzo dobra (5). Cztery „-” to ocena niedostateczna (1).

### ***Prace domowe***

1. Mogą mieć formę pisemną i ustną.
2. Podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie.
3. Prace domowe są obowiązkowe i mogą być sprawdzane w różnej formie.
4. W każdym przypadku braku pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
6. Uczeń podczas sprawdzania pracy domowej wspólnie z całą klasą ma obowiązek kontrolować poprawność rozwiązywanej przez siebie pracy domowej. W przypadku braku uwagi uczeń może po uprzednim upomnieniu otrzymać ocenę niedostateczną.
7. Uczniowie, którzy zostaną przyłapani na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), jak i ci, którzy udostępnił materiał do przepisania otrzymują ocenę niedostateczną.

### ***Aktywność na lekcji***

1. Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na lekcji: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, rozwiązywanych zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę zespołową.
2. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę „plusa” lub ustną pochwałę.
3. Cztery „+” to ocena bardzo dobra (5). Cztery „-” to ocena niedostateczna (1).
4. O ilości przyznawanych „+” decyduje nauczyciel.
5. Brak podstawowej wiedzy na lekcji może być oceniony „-”.

### ***Inne formy podlegające ocenie***

Uczeń może otrzymać ocenę za osiągnięcia w konkursach matematycznych, rozwiązywanie problemów i zadań dodatkowych.

#### **IV. Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach matematyki:**

1. Uczeń jest oceniany sprawiedliwie, zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Każdy uczeń ma możliwość dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.
3. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, tzn. po przywitaniu się nauczyciela z uczniami i zadbać o to, by nauczyciel to odnotował. Jeżeli w odpowiednim momencie uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel nie sprawdza prac napisanych przez ucznia niesamodzielnie. Taka praca oceniania jest na ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który podczas lekcji będzie podpowiadał innym każdorazowo otrzyma „-”. Cztery takie minusy to ocena niedostateczna.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym zapisywane zostają wszystkie informacje zapisane na tablicy w czasie zajęć, zadania dyktowane przez nauczyciela, rozwiązania zadań z innych źródeł. Zadania rozwiązywane przez ucznia samodzielnie powinny zostać sprawdzone/uzupełnione/poprawione w oparciu o rozwiązania przedstawione na tablicy.
8. Uczeń rozwiązujący zadanie na tablicy jest zwolniony z przepisywania tego rozwiązania do zeszytu, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
9. Prace pisemne piszemy długopisem nieścieralnym lub piórem. Prace rozwiązywane ołówkiem nie będą sprawdzane.
10. Rysunki wykonujemy ołówkiem korzystając przy tym z przyborów geometrycznych.
11. Wszystkie prace pisemne muszą zostać podpisane kodem zawierającym nazwę klasy oraz numer z dziennika.
12. Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz kartkówki przechowywane są przez nauczyciela i są do wglądu dla uczniów i rodziców.
13. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 3 dni) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w przeciągu tylu dni ile wynosi nieobecność, chyba, że inaczej ustali z nauczycielem. W przypadku krótszej nieobecności (do 2 dni) uczeń ma obowiązek nadrobić materiał w przeciągu 1-2 dni.
14. Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem materiału mogą uczestniczyć w konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli matematyki.
15. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej jest średnia ważona ocen.
16. Ustalając ocenę końcoworoczną uwzględnia się ocenę semestralną.
17. O zagrożeniu oceną niedostateczną (semestralną lub końcoworoczną) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i rodzica co najmniej miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
18. O ocenach proponowanych semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje co najmniej dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną. Ocena proponowana może ulec zmianie.
19. Uczeń, który otrzymał informację o ocenie proponowanej może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana pod warunkiem, że:
  - nie przekroczył przysługującej mu liczby nieprzygotowań,
  - zaliczył wszystkie prace klasowe w pierwszym terminie,
  - ma uzupełniony zeszyt i zeszyt ćwiczeń,
  - jego średnia ocen wynosi co najmniej 1,4 przy ubieganiu się o ocenę dop, 2,4 – dst, 3,4 – db, 4,4 – bdb.

Nauczyciel ustala wtedy z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczenia oraz prace do wykonania.

20. Jeżeli oceną semestralną ucznia jest ocena niedostateczna, nauczyciel ustala wtedy z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczenia pierwszego semestru, zapisuje je w postaci kontraktu.

## V. System stawiania ocen w oparciu o punktację do zadań przedstawia tabela

| procent uzyskanych punktów | ocena |
|----------------------------|-------|
| 0 - 49%                    | 1     |
| 50% - 52%                  | 2-    |
| 53% - 55%                  | 2     |
| 56% - 59%                  | 2+    |
| 60% - 64%                  | 3-    |
| 65% - 69%                  | 3     |
| 70% - 74%                  | 3+    |
| 75% - 79%                  | 4-    |
| 80% - 84%                  | 4     |
| 85% - 89%                  | 4+    |
| 90% - 94%                  | 5-    |
| 95% - 100%                 | 5     |

Po przekroczeniu 100% przewidzianych punktów za pracę pisemną uczeń otrzyma ocenę 5+ lub 6. W wyjątkowych sytuacjach procentowy podział punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych może ulec zmianie (może to dotyczyć prac, w których łączna suma punktów jest niska).

## VI. Wagi ocen

| Forma pracy ucznia   | Kod stosowany w edzienniczku | Waga |
|----------------------|------------------------------|------|
| Praca klasowa        | PK                           | 4    |
| Kartkówka            | K                            | 3    |
| Konkurs              | X                            | 3    |
| Zadania dla chętnych | ZdCh                         | 2    |
| Praca na lekcji      | PL                           | 2    |
| Aktywność            | A                            | 2    |
| Praca domowe         | PD                           | 2    |
| Odpowiedź            | ODP                          | 2    |
| Nieprzygotowania     | NP                           | 1    |
| Podpowiedź           | PODP                         | 1    |

W razie potrzeb mogą pojawić się inne formy ocenianej pracy ucznia.