

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla uczniów klasy III Gimnazjum

Nauczycielka przedmiotu : Joanna Kukuła

*Kryteria oceny i formy sprawdzania wiadomości ucznia:*

Na ocenę pracy ucznia z przedmiotu matematyka składają się:

- oceny z kartkówek / sprawdzające podstawowe wiadomości i umiejętności; mające za zadanie uświadomić uczniowi czy prawidłowo zrozumiał poznane treści i czy umie się nimi swobodnie posługiwać/
  - oceny ze sprawdzianów / sprawdzające czy poznane wiadomości i umiejętności są dostatecznie utrwalone i czy uczeń umie je zastosować w złożonych problemach; tu pojawiają się również zagadnienia bądź umiejętności nie objęte programem umożliwiające uczniowi otrzymanie oceny celującej/
  - oceny z prac domowych / umożliwiające uczniowi rozwiązywanie złożonych problemów w czasie określonym przez ucznia; gdzie czas na dochodzenie do rozwiązań jest dostosowany do potrzeb ucznia/
  - oceny z zadań dodatkowych / umożliwiające samokształcenie się ucznia ponad treści programowe; zdobywanie informacji z różnych źródeł; prowadzenie dyskusji tematycznych z innymi uczniami z klasy, szkoły, rodzicami i znajomymi oraz nauczycielem prowadzącym; są to najczęściej prace długoterminowe, często badawcze/
  - oceny prac zespołowych / organizowanych podczas zajęć lekcyjnych, umożliwiające wspólne dochodzenie do rozwiązań; dyskusji zapisania rozwiązania czy jego sensowności./
  - oceny otrzymywanej na drodze wewnątrzszkolnych i wewnątrz-klasowych czy poza szkolnych konkursów zgodnie z ich regulaminem – samo uczestnictwo nie jest gloryfikowane
  - oceny z ustnych odpowiedzi ucznia – najczęściej są to pozytywne oceny związane ze sprawnym rozwiązaniem zadania, podczas którego uczeń ustnie przekazuje informacje o metodzie dojścia do rozwiązania bądź zapisuje rozwiązanie na tablicy.
- Nie wykluczam ocen słabych i negatywnych w przypadku, gdy uczeń wykazuje się brakiem podstawowych wiadomości uniemożliwiających dalszą edukację i nie wykazuje zainteresowania uzupełnianiem wiedzy
- oceny wynikające z braku prac domowych - uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze i za każdy następny brak pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń posiada próby rozwiązania zadań domowych mimo braku sensownego wyniku zgłasza trudność ale nieprzygotowanie nie zostaje odnotowane. Nauczycielka może poprosić o pokazanie przez ucznia pracy domowej zaraz po przyjeździe do szkoły. Nie dopuszcza się wykonywania pracy domowej podczas przerw przed lekcją. Brak pracy domowej zgłasza uczeń w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
  - oceny za prowadzenie notatek w trakcie lekcji i zapisywanie rozwiązań poruszanych zagadnień – uczeń ma obowiązek zapisywać wszystkie informacje zapisywane na tablicy, wspólnie ustalone bądź dyktowane przez nauczycielkę, prowadzić własne obliczenia, zapisywać próby rozwiązań, korygować je z zapisami na tablicy a w przypadku niepowodzeń uzupełniać zapisami z tablicy. Rozwiązane zadania muszą zawierać wszystkie elementy określone przez nauczycielkę. Nauczycielka dopuszcza

skreślenia błędnych rozwiązań bądź nieczytelnych notatek zarówno w zeszytach jak i na sprawdzianach czy kartkówkach

- oceny bardzo dobre za aktywność otrzymuje uczeń przez nagromadzenie 5 plusów; w przypadku zbierania 5 minusów (dotyczy nie stosowania się do poleceń) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plus z minusem redukują się. Plusy i minusy uczniowie zbierają na ostatniej stronie zeszytu, co jest podpisywane przez nauczycielkę

Uczeń nie ma możliwości być zwolnionym z pisania kartkówki czy sprawdzianu. Pisze pracę ze wszystkimi dowiadując się jednocześnie, jakie wiadomości i umiejętności ma do utrwalenia. Ocena z pracy może nie być wpisana do dziennika, jeśli uczeń był nieobecny /usprawiedliwiony/ i nie miał możliwości uzupełnienia materiału zgodnie w WSO

W ocenie pracy ucznia uwzględnia się

– metodę / jeśli metoda postępowania jest zła uczeń otrzymuje 0 pkt za całe zadanie; jeśli można zastosować różne metody wybór nie ma wpływu na ocenę lub premiowane są metody szybsze/

– czytelność pracy; uzasadnienie bądź opis postępowania, czy prowadzone notatki stanowią spójne rozwiązanie, elementy przekreślone w notatce nie podlegają ocenie

– poprawność zapisu obliczeń – poprawność obliczeń / najczęściej za każdy błąd rachunkowy odejmuje się punkty od łącznej sumy punktów za zadanie/. Jeśli praca zawiera błędy ułatwiające dalsze postępowanie ocenie podlegają treści do miejsca popełnienia błędu. Jeśli błąd nie stanowi ułatwienia pozostała część zadania oceniana jest zgodnie z ustaloną punktacją. – występowanie wszystkich wymaganych elementów rozwiązania: / np. rysunek, analiza zadania, wymagane jednostki, odpowiedzi na wszystkie postawione pytania/ – nieczytelność pracy- nieczytelne elementy pracy są pomijane w ocenie / tak jakby nie istniały/ – praca pisana ołówkiem jest ścierana a ocenie podlegają tylko pozostałe treści.

System stawiania ocen w oparciu o punktację do zadań przedstawia tabelka

Procent uzyskanych punktów	ocena
Od 50% +1 pkt	2
Od 60%	3
Od 80%	4
Od 95% - 100%	5

w przypadku, gdy praca nie zawiera zadań na ocenę celującą, lub gdy punkty za umiejętności wykraczające ponad program przyznawane są dodatkowo po zaliczeniu całej pracy na ocenę bardzo dobrą

lub

Procent uzyskanych punktów	ocena
Od 50% +1 pkt	2
Od 60%	3
Od 80%	4
Od 90% - 95%	5
Od 95%	6

w przypadku, gdy praca zawiera problemy na ocenę celującą i punkty za te umiejętności wchodzi w skład sumy punktów za całą pracę.

Zdarzają się odstępstwa w pracach, których łączna suma punktów jest niska np kartkówki gdzie podstawowe umiejętności są po 1 punkcie, a łączna suma punktów stanowi np. 7

Wówczas

Liczba punktów	ocena
0-3	1
4	2
5	3
6	4
7	5

Ocena semestralna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych.

Jeśli uczeń ma kłopot z pozytywnym zaliczeniem wymaganych prac pisemnych i ustnych mimo wykorzystanego terminu poprawkowego istnieje możliwość zaliczenia warunkowego, ale tylko w przypadku gdy w ciągu minionego okresu nie otrzymał ocen niedostatecznych z powodu nieprzygotowań i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcji matematyki udokumentowane w dzienniku.

Wówczas

- uczeń zgłasza się do nauczyciela w odpowiednio wcześniejszym terminie ( może być nawet po otrzymaniu oceny niedostatecznej ze sprawdzianu poprawkowego)
- ustala zakres koniecznych do wykonania zadań dodatkowych,
- wykonuje je w terminie,
- uzupełnia braki i nanosi poprawki po sprawdzeniu przez nauczyciela
- przystępuje do testu pisemnego z danego działu.

Jeśli uczeń ma do zaliczenia więcej niż jeden dział, zalicza je systematycznie. Jeśli mimo stworzonych warunków nie zaliczy jakiegoś działu lub jeśli sam nie podejmie się wymienionych działań, otrzymuje ocenę niedostateczną i dalej może postępować już tylko zgodnie z prawami podanymi w WSO. Dopuszcza się stosowanie analogicznej praktyki w przypadku innych niż ocena niedostateczna na podobnych warunkach. Prawo to przysługuje uczniom, których średnia ocen wynosi 2,4 przy ubieganiu się o ocenę dostateczną, 3,4 o ocenę dobrą a 4,4 o ocenę bardzo dobrą a zestaw zadań wyznaczonych przez nauczyciela z ustalonego materiału rozwiązany jest w całości poprawnie i nie wymaga zmian po sprawdzeniu przez nauczyciela.

Nie ma możliwości zmiany oceny proponowanej: bardzo dobrej na celującą. Na ocenę celującą uczeń pracuje cały okres podlegający ocenie podejmując się dodatkowych zadań . Sytuacja nie dotyczy ocen uznanych przez nauczyciela za wahające się, w której uczeń nie musi wykonywać zadań dodatkowych, a tylko wykazać się wiedzą na określonym poziomie. Zaliczenia spowodowane długotrwałą chorobą rozpatrywane są indywidualnie. Opinie na temat pracy na lekcji i zachowania ucznia nauczycielka zamieszcza w dzienniczku elektronicznym (dokonując bieżących wpisów na temat złych czy wyjątkowych zachowań ) lub przekazując przez rozmowę z wychowawcą i podczas zebrań z rodzicami.

Podstawowe narzędzia pracy ucznia to podręczniki, ćwiczenia, zeszyty, przybory geometryczne: linijka i ekierka (półkwadrat), kątomierz, ołówek, długopis, cyrkiel, kredki lub zakreślacze, nożyczki. Nie wyrażam zgody na stosowanie korektora. Uczeń ma prawo skreślać notatki, które uzna za błędne. Nie wyrażam zgody na dokonywanie przez ucznia obliczeń w innych miejscach niż na stronie zeszytu, na której rozwiązywany jest problem.