

Przedmiotowe zasady oceniania – język angielski

Zespół językowy w klasach 4–8: Monika Drezner, Rafał Szczęsny, Olga Mienkina, Katarzyna Bartuzi

Oceniane są:

- wiadomości, które zostają podane na lekcji, zarówno w formie odpowiedzi ustnej, jak i kartkówki do 3 lekcji wstecz (kartkówki nie podlegają poprawie)
- krótkie, zapowiadane wcześniej testy (short tests) z zakresu gramatyki oraz leksyki
- sprawdziany podsumowujące koniec konkretnego działu; sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem materiału i zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- praca na lekcji
- prace pisemne i projektowe wykonane wykonywane na lekcji lub w domu
- prace domowe i dodatkowe zadawane przez nauczyciela.

Wagi ocen:

- waga 1 – aktywność na lekcji, praca na lekcji, prace domowe, nieprzygotowanie
- waga 2 – kartkówka, lektura, praca semestralna
- waga 3 – testy, sprawdziany, klasówki.

Nieprzygotowanie:

- Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Uczniowi przysługuje prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze, każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
- Nieprzygotowanie do lekcji to: brak podręcznika z zadaniem domowym, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, kiedy zadana była praca domowa, brak pracy domowej lub jej części, brak poprawy sprawdzianu, brak uzupełnionych notatek po nieobecności w szkole. Nieprzygotowania nie można zgłosić z pracy zapowiedzianej z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym (projekt, praca klasowa, praca dodatkowa (np. semestralna) bądź praca dodatkowa, do której uczeń sam się zgłosił. Nie można również zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, testów (*short tests*) ani sprawdzianów.

Sprawdziany i klasówki:

- Wszystkie sprawdziany i klasówki są zapowiadane. Poprawa oceny niedostatecznej (1) jest obowiązkowa, oceny dopuszczającej (2) i dostatecznej (3) – dobrowolna. W przypadku nieobecności uczeń ma prawo napisać klasówkę (sprawdzian) na pierwszych konsultacjach po powrocie do szkoły, chyba że ustali inaczej z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawić klasówkę w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, po upływie tego czasu otrzymana ocena

jest niezmienna. Poprawa pracy pisemnej może być pisemna lub ustna – zależy to od umowy z nauczycielem.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

Testy (*short tests*) są zawsze zapowiadane. Poprawa ocen z testów (1, 2, 3) jest dobrowolna i musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni od oddania testu (*short test*) przez nauczyciela, na konsultacjach u nauczyciela. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub na teście, musi napisać je w dodatkowym terminie. Poprawa kartkówki w zeszytce jest obowiązkowa. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny poprawianej.

Praca na lekcji:

Aktywność i praca na lekcji mogą być oceniane zarówno stopniem bardzo dobrym – w sytuacji, gdy uczeń często zgłasza się na zajęciach i aktywnie bierze w nich udział, jak i stopniem niedostatecznym – wówczas, gdy uczeń nie uważa na lekcji, nie umie odpowiedzieć na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące omawianego materiału lub celowo zniekształca wymowę znanych mu angielskich słów.

Zasady ogólne:

Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt oraz teczkę na dodatkowe prace i kserówki (wyłącznie do języka angielskiego). Na zajęcia należy zawsze przynosić swoją książkę, zeszyt i ćwiczenia + ewentualne dodatkowe materiały, chyba że nauczyciel ustali inaczej.

Podręczniki są własnością szkoły, w związku z czym należy o nie dbać i nie umieszczać w nich wpisów ani notatek. Odpowiedzi do ćwiczeń z podręcznika należy wprowadzać do zeszytu lub wpisywać na karteczkach.

O ocenach przewidywanych semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Ocena proponowana może ulec zmianie. Uczeń, który otrzymał informację o ocenie przewidywanej, może ubiegać się o ocenę wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana w ciągu 7 dni od poinformowania go o ocenie, pod warunkiem że:

- z prac klasowych i sprawdzianów w danym semestrze ma co najmniej 50% takich ocen, o jaką się ubiega;
- ma uzupełniony zeszyt, zeszyt ćwiczeń;

W takiej sytuacji nauczyciel ustala z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczeń oraz prac do wykonania, umawia się z uczniem ustnie lub zapisuje je w postaci kontraktu. Nie dotyczy to oceny celującej. W takiej sytuacji uczeń ustala z nauczycielem zasady ubiegania się o ocenę celującą.

Braki w materiale wynikające ze spóźnień lub nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić.

Uczeń, który wyraża chęć poprawy oceny:

- powinien zadbać o to, aby regularnie poprawiać prace i zaliczenia w ciągu całego roku szkolnego, co jest warunkiem wyznaczenia zadania lub projektu poprawiającego ocenę;

- uczęszcza na konsultacje przedmiotowe, na których omawia z nauczycielem formę projektu lub zadania; regularnie konsultuje i zalicza poszczególne etapy przydzielonego projektu czy zadania.

W semestrze należy wybrać i przeczytać jedną lekturę (wybraną po konsultacji z nauczycielem) i zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Na zaliczenie uczeń przynosi ze sobą książkę.

Nauczyciel nie sprawdza pracy ucznia, który ściągał. Taki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prezentacja ustna:

Klasa 4:

Zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze uczeń ma obowiązek przygotować i zaprezentować ustnie przygotowany przez siebie projekt (plakat lub prezentacja PowerPoint). Projekt powinien być wykonany samodzielnie, o czym m.in. świadczyć będzie język oraz konstrukcje zdaniowe w nim zastosowane. Prezentacja powinna trwać nie dłużej niż 10 minut i odbyć się w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem.

W celu otrzymania oceny celującej uczeń powinien przygotować 2 prezentacje.

Tematem projektu w pierwszym semestrze jest „My Hobby” (prezentacja swoich zainteresowań). W drugim semestrze należy zaprezentować projekt na temat swoich najlepszych/ najciekawszych wakacji „My Best Holiday”.

Klasa 5:

Zarówno w pierwszym, jak i w drugim semestrze należy zaprezentować przygotowany przez siebie projekt w ramach gazetki naściennej „News from the world” (szczegóły znajdują się w instrukcji dotyczącej gazetki). Projekt powinien mieć formę prezentacji lub plakatu i zawierać informacje dotyczące jednej z wybranych grup tematycznych (wiadomości ze szkoły, z kraju, ze świata, rozrywka, sport, nauka itp.). Źródłem informacji mogą być anglojęzyczne portale, tj. CNN Student News, Time For Kids, National Geographic Kids itp. (stosowne linki znajdują się w instrukcji). Prezentacja powinna trwać nie dłużej niż 10 minut i odbyć się w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Prezentacja podlegać będzie ocenie.

Klasa 6:

Przed zakończeniem pierwszego i drugiego semestru uczniowie mają obowiązek przygotować wypowiedź ustną na dowolny temat związany z kulturą krajów anglojęzycznych. Wypowiedź powinna być wsparta plakatem lub prezentacją Powerpoint. Temat prezentacji powinien zostać wcześniej skonsultowany z nauczycielem angielskiego prowadzącym w danym czasie grupę. Prezentacja powinna trwać około 10 minut i odbyć się w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Praca podlegać będzie ocenie.

Klasa 7:

Raz w roku uczniowie mają obowiązek przedstawić prezentację związaną z obejrzanym wcześniej filmem, przygotowaną metodą projektu w grupach. Tematy prezentacji uczniowie ustalają z nauczycielami.

Klasa 8:

Raz w roku uczniowie mają obowiązek przedstawić prezentację związaną z kulturą krajów anglojęzycznych. Tematy prezentacji uczniowie ustalają z nauczycielami.

Wymagania na poszczególne oceny semestralne/roczne:

ocena celująca (6) – uczeń wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami na tle klasy, pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany, zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, wykonuje ćwiczenia dodatkowe (poza zadawanymi w klasie) na czas, bierze udział w konkursach, oceny uzyskane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w większości powinny być równe 5, a wśród ocen cząstkowych powinny znajdować się oceny celujące.

ocena bardzo dobra (5) – uczeń pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany, aktywnie uczestniczy w lekcji, oceny uzyskane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w większości powinny być równe 5.

ocena dobra (4) – uczeń pracuje zazwyczaj systematycznie, rzadko bywa nieprzygotowany, stosunkowo aktywnie uczestniczy w lekcji, oceny uzyskane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w większości nie powinny być niższe niż 4.

ocena dostateczna (3) – uczeń mało aktywnie uczestniczy w lekcji, dość często bywa nieprzygotowany, oceny uzyskane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w większości nie powinny być niższe niż 3.

ocena dopuszczająca (2) – uczeń prawie w ogóle nie uczestniczy w lekcji, jest bardzo często nieprzygotowany, oceny uzyskane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w większości nie powinny być niższe niż 2.

ocena niedostateczna (1) – uczeń nie spełnia wszystkich wymagań podanych do oceny dopuszczającej (2).

Skala ocen:

Ocena jest wystawiana na podstawie zgromadzonych punktów przeliczanych na procenty.

Ocena	Skala procentowa	+/-
Celująca (6)	98%–100%	6- (98%)
Bardzo dobra (5)	89%–97%	5- (89%–91%), 5+ (95%–97%)
Dobra (4)	76%–88%	4- (76%–78%), 4+(85%–88%)
Dostateczna (3)	63%–75 %	3- (63%–65%), 3+ (72%–75%)
Dopuszczająca (2)	50%–62%	2- (50%–53%), 2+ (59%–62%)
Niedostateczna (1)	poniżej 50%	1+ (47%–50%)