

Przedmiotowe Zasady Oceniania
w edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3)
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 14 STO

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2019r poz.373)*
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego (zawarta w Rozporządzeniu MEN - Dz.U. z 2017r poz.356)*
- *Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 14 STO*
- *Szkolne Zasady Oceniania*

I. Przepisy ogólne

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie przyjmuje formę ocen opisowych..
2. Oceniane jest zachowanie oraz wiedza i umiejętności uczniów określone w stosunku do podstawy programowej dla danej klasy, a także postępy ucznia.
3. Ocena opisowa w klasach 1-3 ma na celu:
 - informowanie ucznia i rodzica o poziomie wiedzy i umiejętności oraz o jego zachowaniu;
 - wspieranie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy;
 - doskonalenie i modyfikacja procesu edukacyjnego i wychowawczego;
4. Ocena pełni funkcję:
 - informacyjną, uwzględniającą wkład pracy ucznia;
 - korekcyjną, uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń;
 - motywacyjną, uwzględniającą możliwości ucznia;
5. Zasady oceniania i wymagania edukacyjne przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu, a fakt ten rodzice potwierdzają podpisem.

II. Sposoby i przedmiot oceniania.

1. Ocena bieżąca może mieć formę pisemną (np. znaczki motywujące, komentarz pod pracą, punktacja itp) lub ustną.
2. Ocena okresowa podsumowuje oceny bieżące i ma zawsze formę pisemną.
3. Okresowe oceny opisowe dzieci umieszczane są w dzienniku elektronicznym Librus trzy razy w roku (dwie oceny śródroczne i końcoworoczna).
4. W klasie trzeciej wprowadzane są na próbę oceny cyfrowe, w celu przygotowania uczniów do cyfrowej oceny pracy w klasach starszych.
5. Bieżącej ocenie podlegają:
 - zachowanie i postawa ucznia:
 - respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole;
 - funkcjonowanie w grupie rówieśniczej;

- aktywność i praca w zespole;
 - działania na rzecz środowiska społeczno-przyrodniczego;
 - stosunek do obowiązków szkolnych;
 - kultura osobista;
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- osiągnięcia edukacyjne:
- wypowiedzi ustne;
 - słuchanie ze zrozumieniem;
 - recytacja;
 - prezentacje;
 - wypowiedzi pisemne;
 - ćwiczenia, zeszyty uczniowskie;
 - głośne i ciche czytanie ze zrozumieniem;
 - przepisywanie, pisanie ze słuchu i z pamięci;
 - prezentowanie owoców swojej pracy;
 - elementy nauki o języku;
 - znajomość lektur;
 - sprawność rachunkowa;
 - rozwiązywanie zadań tekstowych;
 - stosowanie matematyki w praktyce;
 - obserwacje i wiedza o środowisku społeczno-przyrodniczym;
 - twórcze działania;

6. W celu dokonania oceny stosowane są formy takie, jak:

- obserwacja ucznia;
- kartkówki;
- sprawdziany i testy diagnozujące;
- testy kompetencyjne;
- prace ustne i pisemne;
- zadania praktyczne;
- prace domowe;
- i inne;

7. Formę okresowej oceny opisowej określa wychowawca.

III. Sprawdziany, kartkówki i testy diagnozujące

1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisania go w ustalonym z nauczycielem terminie.
3. Sprawdzian może być oceniony za pomocą punktacji opatrzonej komentarzem.

4. Kartkówki są krótką formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie muszą być zapowiedziane.
5. Na początku i na końcu roku szkolnego oraz na końcu etapu edukacyjnego poziom kompetencji uczniów może być sprawdzony za pomocą zewnętrznego testu kompetencyjnego.
6. Rodzice mogą otrzymać informację na temat wyników testu zewnętrznego w formie raportu.

IV. Prace domowe

1. W szkole zadawane są prace domowe.
2. Funkcją pracy domowej jest utrwalenie wiedzy i umiejętności, wyrobienie właściwych nawyków oraz wdrożenie do systematyczności i obowiązkowości.
3. Prace domowe (długoterminowe i zadawane z dnia na dzień) podlegają ocenie.
4. Nie zadaje się prac domowych na weekend oraz na czas ferii szkolnych.
5. Wychowawca, biorąc pod uwagę plan lekcji, może ustalić z uczniami i rodzicami dodatkowy dzień, w którym nie zadaje się prac domowych.
6. Brak obowiązkowej pracy domowej odnotowuje się w dzienniku Librus.
7. Uczeń, który nie odrobił pracy domowej zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości i przedstawienia uzupełnionej pracy nauczycielowi do sprawdzenia.

V. Próbné ocenianie za pomocą ocen cyfrowych w klasie 3

1. W porozumieniu i za zgodą rodziców w klasie trzeciej wprowadza się oceny cyfrowe.
2. Próbné ocenianie cyfrowe ma na celu bezpieczne i spokojne przygotowanie dzieci do korzystania z zasad oceniania obowiązujących w klasach starszych.
3. Ocenie cyfrowej podlegają kartkówki, sprawdziany, prace pisemne i inne wytwory ucznia.
4. Ocenione za pomocą stopnia prace, zadania, sprawdziany itp. opatrzone są ustnym lub pisemnym komentarzem, a oceny wpisywane do dziennika elektronicznego Librus.
5. Prace domowe mogą być ocenione za pomocą stopnia, a ich brak odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym Librus w postaci oznaczenia "np" opatrzonego datą.
6. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od momentu zwrócenia uczniowi ocenionego sprawdzianu.

VI. Wymagania edukacyjne w poszczególnych klasach.

1. Klasa 1:

1.1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- w obszarze umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka, uczeń:
 - słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych;
 - rozumie wypowiedzi innych;

- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
 - uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury;
 - rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe
- w obszarze umiejętności czytania i pisania:
- czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, schematyczne rysunki;
 - zna wszystkie litery alfabetu;
 - słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich;
 - czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
 - czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
 - pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
 - odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy;
 - pisze z pamięci proste wyrazy, krótkie zdania;
 - zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem;
 - korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów;

1.2 W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych;
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc;
- potrafi wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym; prowadzi proste hodowle i uprawy (kącik przyrody);
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka;
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt;
- wie, że należy oszczędzać wodę; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- dostrzega zmiany charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
-

1.3 W zakresie edukacji matematycznej:

- w obszarze orientacji w przestrzeni, uczniów:
 - układa obiekty (patyczki) w serie rosnące i malejące;
 - klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje;
 - określa wzajemne położenie przedmiotów, kierunki i orientuje się w schemacie własnego ciała;
 - dostrzega symetrię;
 - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
 - zauważa rytm i kontynuuje wzór;

- w obszarze sprawności rachunkowej, uczniów:
 - sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki; zapisuje liczby cyframi (w zakresie 100);
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20;
 - rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;

- w obszarze zastosowania matematyki w praktyce, uczniów:
 - mierzy długość posługując się linijką, porównuje długości obiektów;
 - potrafi porównać masę przedmiotów;
 - odmierza płyny;
 - nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i umie z niego korzystać;
 - odczytuje pełne godziny na zegarze wskazówkowym;
 - zna monety i banknoty o wartości do 20;

 - potrafi odczytać dodatnie temperatury;

1.4 W zakresie edukacji technicznej i komunikacyjnej, uczniów:

- utrzymuje porządek wokół siebie;
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach;
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia;
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych aplikacji oraz tablicy interaktywnej)

1.6 W zakresie edukacji zdrowotnej, uczniów:

- dba o higienę i czystość;
- zna zasady zdrowego odżywiania i posługuje się nimi w praktyce;
- dba o prawidłową postawę, rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;

2. Klasa 2:

2.1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych, czytane teksty oraz polecenia;
- wypowiada się w uporządkowanej i zrozumiałej formie na temat własnych przeżyć i doświadczeń, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- opowiada przeczytaną treść tekstu;
- czyta ze zrozumieniem instrukcje, teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci, wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski;
- w czytaniu po cichu rozumie treść tekstu i odczytuje jego kontekst;
- określa czas i miejsce akcji w tekście literackim i wskazuje głównych bohaterów;
- recytuje z tekstu z uwzględnieniem właściwej intonacji i interpunkcji;
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
- pisze czytelnie i płynnie, zachowując poznane zasady gramatyczne ortograficzne i interpunkcyjne;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania;
- samodzielnie tworzy teksty (np. opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie);
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik i przymiotnik, umie określić ich liczbę i rodzaj;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;

2.2 W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz podstawowe prawa dziecka;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych;
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc;
- potrafi wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym; prowadzi proste hodowle i uprawy (kącik przyrody);
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka i przyrody;
- wie, że należy oszczędzać wodę; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- wie, jak należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- dostrzega zmiany charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;

2.3 W zakresie edukacji matematycznej:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie 1000, umie przeliczać dziesiątkami i setkami;
- zapisuje i odczytuje liczby dwu- i trzycyfrowe;
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50, sprawdza dzielenie mnożeniem;
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce;
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru stosując jednostki metr, centymetr;
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram, gram;
- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę;
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty;
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym;
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- rysuje odcinki o podanej długości.

2.4 W zakresie edukacji technicznej, uczeń:

- utrzymuje porządek wokół siebie;
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji.;
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia;
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych aplikacji oraz tablicy interaktywnej);
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad korzystania z Internetu i poczty internetowej, przestrzega zasad netykiety.

2.5 W zakresie edukacji zdrowotnej, uczeń:

- dba o higienę i czystość;
- zna zasady zdrowego odżywiania i posługuje się nimi w praktyce;
- dba o prawidłową postawę, rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;

3. Klasa 3:

3.1. W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha wypowiedzi innych i wykorzystuje przekazywane informacje;

- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- korzysta ze słowników, encyklopedii i innych źródeł w celu pozyskiwania potrzebnych informacji;
- czyta i rozumie teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci, wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski;
- dokonuje analizy tekstu literackiego: określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- czyta teksty i recytuje, z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji;
- pisze czytelnie i płynnie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcję;
- samodzielnie tworzy teksty w zakresie form przewidzianych podstawą programową (np. notatkę, opis, list, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie);
- rozpoznaje podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik i przymiotnik), umie określić czas i rodzaj gramatyczny, stopniować przymiotniki;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery;

3.2 W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia, podstawowe prawa dziecka;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- potrafi wskazać Polskę na mapie Europy, najważniejsze miasta, rzeki i góry na mapie Polski;
- zna najważniejsze zabytki i obiekty charakterystyczne dla głównych polskich miast, legendy;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne w historii Polski;
- na postaci słynnych Polaków, wie czym się zajmowali;
- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia, notuje wnioski, wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach (pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne);
- rozpoznaje typy krajobrazów (nadmorski, nizinny, górski) i nazywa typowe elementy tych krajobrazów;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- zna zagrożenia ze strony przyrody (burze, powódzie, huragan), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- w sytuacji zagrożenia, wie do kogo zwrócić się o pomoc, potrafi wezwać służby ratownicze;

3.3 W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie 1000, umie przeliczać dziesiątkami i setkami;

- zapisuje i odczytuje liczby dwu- i trzycyfrowe;
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, sprawdza dzielenie mnożeniem;
- rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe);
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce;
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru stosując jednostki metr, centymetr, milimetr, wykonuje proste obliczenia na wyrażeniach dwumianowanych;
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram, gram, wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem tych miar;
- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę, stosuje określenia "poniżej zera";
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty;
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym;
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, także o nietypowych kształtach;
- rysuje odcinki o podanej długości, oblicza długość łamanej i obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta;
- rysuje figurę w lustrzanym odbiciu, w powiększeniu i pomniejszeniu.

3.5 W zakresie zajęć technicznych, uczeń:

- rozpoznaje i nazywa środki transportu oraz maszyny i urządzenia elektryczne i sprzęty gospodarstwa domowego;
- podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu, realizuje samodzielnie i w grupie proste projekty w zakresie form użytkowych;
- planuje i realizuje według swojego planu pracę, organizuje stanowisko pracy, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia, dba o porządek i bezpieczeństwo;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, rozpoznaje znaki drogowe, wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji.
- posługuje się komputerem, korzysta z Internetu z zachowaniem zasad i ograniczeń, odtwarza prezentacje multimedialne;
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad korzystania z Internetu i poczty internetowej, przestrzega zasad netykiety.

