

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii

I. ZASADY OGÓLNE:

Ocenianie ma na celu:

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Zaznajomienie ucznia z jego osiągnięciami oraz motywowanie go do dalszej pracy.
3. Kształtowanie postawy tolerancji, otwartości i empatii.
4. Rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności.
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek.
2. Aktywne uczestniczenie w lekcji, a w szczególności wypowiedzi ustne i pisemne.
3. Przygotowanie do lekcji: praca domowa, posiadanie podręcznika, zeszytu i wskazanych przez nauczyciela przyborów szkolnych.
4. Przygotowanie i prezentowanie referatów i projektów.
5. Systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie na lekcjach.

III. OPIS OCEN:

1. **Ocena celująca (6):** uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu i bardzo sprawnie posługuje się wiadomościami w wykonywaniu typowych lub nietypowych zadań.
2. **Ocena bardzo dobra (5):** uczeń opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu i sprawnie posługuje się wiadomościami w wykonywaniu typowych zadań.
3. **Ocena dobra (4):** uczeń opanował dobrze zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu i poprawnie wykonuje większość typowych zadań.
4. **Ocena dostateczna (3):** uczeń wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu, tak aby wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności.
5. **Ocena dopuszczająca (2):** uczeń wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu, tak aby wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.
6. **Ocena niedostateczna (1):** uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w danej klasie i nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

IV. SPOSOBY OCENIANIA:

Osiągnięcia ucznia na lekcji religii, oceniane są w skali 1-6 w odniesieniu do ocen bieżących, śródrocznych i końcowych.

V. OCENY BIEŻĄCE:

1. Bieżąca praca na lekcji oraz krótkie prace domowe oceniane są za pomocą plusa (+).
2. Po uprzednim zapowiedzeniu przez nauczyciela, obszernie prace pisemne i dłuższe wypowiedzi ustne oceniane są w skali 1-6.
3. Prowadzenie notatek w zeszycie podczas lekcji oceniane jest w skali 1-6 raz w semestrze.
4. Brak pracy na lekcji oceniane jest za pomocą minusa (-).
5. Brak pracy domowej oceniane jest za pomocą minusa (-).
6. Za trzy plusy (+) uczeń otrzymuje ocenę celującą.
7. Za trzy minusy (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawienia pierwszego i drugiego minusa (-) na zasadach określonych przez nauczyciela. Trzeci minus (-) skutkuje oceną niedostateczną.
9. Oceny bieżące w skali 1-6 nie podlegają poprawie.
10. Uczeń ma prawo poprawić proponowaną ocenę śródroczną i końcową. Termin i zakres materiału do zaliczenia ustala nauczyciel. Poprawa oceny musi odbyć się przed radą klasyfikacyjną.

VI. SPOSÓB I WARUNKI PRZEKAZYWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH, TRUDNOŚCIACH W NAUCE I ZACHOWANIU UCZNIĄ ORAZ O JEGO SZCZEGÓLNYCH UZDOLNIENIACH:

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.
2. Rodzice otrzymują informacje o uczniu od wychowawcy na zebraniach z rodzicami.
3. Rodzice mogą skontaktować się z nauczycielem podczas zebrań z rodzicami bądź w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu.

Katecheta

mgr Tomasz Jakubik