

Schemat scenariusza przygotowanego w ramach projektu

„Historia zapisana na murach Mokotowa”

Proponowane zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza dotyczy gromadzenia wyszukiwania i przetwarzania informacji. Druga to zajęcie związane z wyjściem w teren i połączone z wizytą w Muzeum Geologicznym. Pierwsza część zajęcia dotyczy historii mamuta naturalnych rozmiarów, który promował Muzeum Geologiczne przy ul. Rakowieckiej.

1. Temat zajęć

„Zaginiony Mamut”

1. Cele ogólne

- Doskonalenie umiejętności interdyscyplinarnych (geografia, informatyka)
- Rozwijanie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji
- Kształtowanie umiejętności korzystania z narzędzi multimedialnych
- Kształtowanie umiejętności planowania
- Ćwiczenie umiejętności wyznaczania trasy i obliczania jej długości
- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole

2. Czas trwania

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza może zająć Ok 45minut.. Druga od 2 do 3 godzin.

3. Środki i pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji

Mapa Mokotowa, pracownia komputerowa z dostępem do Internetu lub rzutnik i komputer z dostępem do Internetu, karty pracy.

4. Przebieg zajęć

Część 1

1. Zajęcia w pracowni komputerowej.

Jeśli jest problem ze zorganizowaniem pracy całej klasy w pracowni komputerowej , uczniowie mogą część pierwszą przygotować w domu a omówienie wyników pracy może odbyć się w klasie.

Uczniowie podzieleni na zespoły 5 osobowe wyszukują korzystając z Internetu informacje dotyczące mamuta stojącego dawniej przed Muzeum Geologii. (obecnie już tam się nie znajduje) – ok. 20 minut. Zadaniem uczniów jest zebranie informacji o

mamucie i historii jego zniknięcia z co najmniej trzech źródeł. Druga część zadania to odnalezienie adresu Muzeum Geologicznego i trasy dojścia lub dojazdu do muzeum ze szkoły. Efektem pracy powinna być notatka z podaniem źródeł do każdej wykorzystanej w pracy informacji. (adres strony, tytuł i autor artykułu itp.) wzór karty pracy zał. 1

Pomocna strona www.bachmacka.pl zakładka „strefa ucznia”- Historia zapisana na murach Mokotowa

2.Omówienie wyników pracy grup

- . Zaplanowanie trasy dojścia, dojazdu ze szkoły do Muzeum Geologicznego, gdzie znajdował się mamut.
- .Obliczenie odległości od szkoły do Muzeum Geologicznego i czasu jaki jest niezbędny aby tam dotrzeć (dojść lub dojechać) Mapa mokotowa, strona warszawa.jakdojade.pl
- Zaplanowanie wycieczki do Muzeum.
- Wirtualny spacer po Muzeum Geologicznym.

<http://geoportal.pgi.gov.pl/muzeum> niezbędny np.: rzutnik i komputer z dostępem do internet

Część 2 Zajęcia w terenie.

Uczniowie korzystając z map i planu dojścia lub dojazdu do Muzeum samodzielnie pod opieką nauczyciela pokonują drogę od szkoły do Muzeum Geologicznego przy ul. Rakowieckiej.

Na miejscu możliwa jest lekcja muzealna lub obejrzenie wystaw muzealnych oraz szkieletu mamuta w holu.

<http://geoportal.pgi.gov.pl/muzeum>

Na miejscu uczniowie mogą też spróbować zdobyć więcej informacji o mamucie.

Zał.1 Karta pracy:

Grupa 1.

Skład grupy:.....

Zad. 1

Odszukaj korzystając z zasobów internetowych, trzy istotne według Ciebie informacje dotyczące mamuta który promował Muzeum Geologiczne. Wykonaj tabelę z zapisem tych informacji,

Zebrane informacje

Lp.	Treść informacji o mamucie	Źródło informacji
1.		
2.		
3.		

Zad. 2

Odszukaj na mapie Mokotowa lub mapie wirtualnej np.:

[www..bachmacka.pl](http://www.bachmacka.pl) „” zakładka „strefa ucznia” – Historia zapisana na murach Mokotowa miejsce gdzie znajdował się mamut, dokładny adres, trasę dojazdu lub dojścia do tego miejsca ze szkoły. Możesz skorzystać ze strony warszawa.jakdojade.pl