

## Opis badania gotowości szkolnej

Sprawdzanie gotowości szkolnej odbywa się w czasie półtoragodzinnego spotkania z grupą dzieci. Dzieci uczestniczą w zajęciach grupowych, zabawach, oraz mają do wykonania ćwiczenia (praca indywidualna).

Spotkanie rozpoczynamy od zabawy integracyjnej, której celem jest wprowadzenie swobodnej, serdecznej atmosfery i przełamanie „pierwszych lodów”.

Następnie dzieci samodzielnie wykonują zadania. Część z tych zadań to ćwiczenia grafomotoryczne na kartach pracy. Oprócz umiejętności rysowania po śladzie, mieszczącego się w dużej liniaturze, odwzorowywania geometrycznych kompozycji, w czasie wykonywania ćwiczeń obserwowana jest stronność, sposób trzymania ołówka oraz umiejętność koncentracji na zadaniu.

W trakcie spotkania dziecko wykonuje także zadania w indywidualnym kontakcie z nauczycielem. Nauczyciel sprawdza umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów, układania historyjki obrazkowej, opowiadania o obrazku, znajomości liter drukowanych i odczytywania globalnego prostych wyrazów, określania stosunków przestrzennych (używanie określeń typu: nad, pod, obok, w, za) i stron (prawo, lewo), porównywania liczebności zbiorów i wielkości przedmiotów a także umiejętność przeliczania i liczenia.

W drugiej części spotkania dzieci dzielone są na grupy i uczestniczą w zabawach sprawnościowych oraz wykonują zadania wymagające współpracy. W czasie całego badania oceniane są umiejętności społeczne i dojrzałość emocjonalna: podporządkowanie się poleceniom osoby dorosłej, radzenie sobie w sytuacji napotkanej trudności, umiejętność nawiązywania relacji z dziećmi i dorosłymi oraz to, jak dziecko reaguje na sytuację rozstania.