

Dziecko kandydujące do naszej szkoły powinno:

1. liczyć obiekty i odróżniać błędne liczenie od poprawnego (w zakresie 10);
2. porównywać liczebność zbiorów, ustalać ich równoliczność różnymi sposobami (układając elementy parami, przeliczając zbiory);
3. dodawać i odejmować, pomagając sobie liczeniem na palcach, patyczkach lub innych liczmanach;
4. rozróżniać stronę lewą i prawą, określać kierunki i ustalać położenie obiektów w stosunku do własnej osoby (pod, nad, obok, za);
5. określić następstwo dni i nocy, dni tygodnia, pór roku;
6. określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru, rozumie polecenia typu: narysuj kółko w lewym górnym rogu kartki, narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki;
7. dysponować sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania, rysować szlaczki mieszcząc się w dużej liniaturze od lewej strony kartki do prawej, odwzorowywać elementy literopodobne patrząc na wzór i z pamięci;
8. interesować się czytaniem i pisaniem (gotowość do nauki czytania i pisania), odczytać globalnie (rozpoznać całościowo zapisane wyrazy) w zakresie podstawowych krótkich wyrazów poznanych w okresie przedszkolnym w obrębie 23 liter polskiego alfabetu;
9. ustalać związki przyczynowo-skutkowe i układać we właściwej kolejności ilustracje tworzące historyjkę obrazkową, potrafić o niej opowiedzieć;
10. dzielić zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
11. potrafić opowiedzieć o swojej rodzinie, zainteresowaniach, grupie rówieśniczej;
12. umieć się przedstawić: podać swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania;
13. uczestniczyć w zabawach stosując się do reguł i zachowując zasady bezpieczeństwa, zgodnie bawić się z rówieśnikami, czekać na swoją kolej, współpracować w czasie zabaw i zajęć w grupie;
14. z uwagą słuchać dzieci i dorosłych, rozumieć, co mówią i czego od niego oczekują, grzecznie zwracać się do innych, stosować zwroty grzecznościowe;
15. wykonywać podstawowe czynności samoobsługowe: samodzielnie spożywać posiłki, ubierać się - zawiązać sznurowadło, zapiąć guziki;