

Kryteria oceniania z matematyki

Ocenie podlegają następujące aspekty programu nauczania:

- znajomość zagadnień wynikających z podstawy programowej i programu nauczania
- umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce
- umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania zadań tekstowych
- korelacja wiedzy z matematyki z innymi przedmiotami

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych

Ocenie podlegają prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe) odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, projekty.

1. Praca klasowa – obejmuje swoim zakresem najczęściej jeden dział matematyki, musi być zapowiedziana, co najmniej dwa tygodnie przed planowanym terminem (odstępstwo od tej zasady może nastąpić na prośbę uczniów). Jest to sprawdzenie czy poznane wiadomości i umiejętności są utrwalone i czy uczeń potrafi je wykorzystać w praktyce, w złożonych problemach.

2. Kartkówki – sprawdzenie podstawowych wiadomości i umiejętności. Obejmuje materiał z 1-3 ostatnich lekcji. Może dotyczyć również sprawdzenia przygotowania ucznia do lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

3. Prace domowe mogą być sprawdzane w formie kartkówki.

Ocena innych form aktywności

1. Aktywność na lekcji – ocenie podlega zaangażowania ucznia w bieżącą pracę na lekcji, pracę zespołową.

2. Prace projektowe – ocena indywidualnych i zespołowych prac na konkretnie zadany temat, uwzględniając zagadnienia wykraczające poza program nauczania, ścieżki międzyprzedmiotowe, umiejętności interdyscyplinarne lub też projekty o charakterze czysto matematycznym.

3. Inne prace – np.: zadania dodatkowe, angażowanie się w pomoc innym uczniom w opanowaniu materiału, prace zespołowe, semestralne i inne zgodnie z ustaleniami z nauczycielem.

System stawiania ocen w oparciu o punktację do zadań przedstawia tabela

procent uzyskanych punktów	ocena
od 50%+1	2
od 60%	3
od 80%	4
od 90%	5

w przypadku gdy praca nie zawiera zadań na ocenę celującą, czy punkty za umiejętności wykraczające ponad program przyznawane są dodatkowo po zaliczeniu całej pracy na ocenę bardzo dobrą lub

procent uzyskanych punktów	ocena
od 50%+1	2
od 60%	3
od 80%	4
od 90%	5
od 95%	6

w przypadku gdy praca zawiera problemy na ocenę celującą i punkty za te umiejętności wchodzi w skład sumy punktów za całą pracę.

Odstępstwem od tej zasady mogą być oceny w pracach, w których łączna suma punktów jest niska np. kartkówki (gdzie badamy opanowanie podstawowych umiejętności) np. 9 punktów i tak:

procent uzyskanych punktów	ocena
5	2
6	3
7	4
8	5
9	6

W szczególnych sytuacjach dopuszczam możliwość ocenienia krótkiej pracy na ocenę dopuszczającą przy liczbie uzyskanych punktów mniejszej niż 50%.

Kryteria ocen realizowane są w połączeniu z wymaganiami przedmiotowym z klasy I, II i III.

Prace i wypowiedzi uczniów z opinią z poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oceniane są z uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii i wytycznych OKE.

Zasady obowiązujące na lekcjach matematyki:

1. Uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Każdy uczeń ma możliwości trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (odpowiedź, praca domowa) i uzupełnić je na następną lekcję, a w szczególnych przypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie piszę kartkówkę ale nie otrzymuje z niej oceny.
4. Nieoddanie pracy domowej w terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Nauczyciel nie sprawdza prac napisanych przez ucznia niesamodzielnie (ściąganie), taka praca oceniona zostaje na 1.
6. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu oddania prac. Poprawę pracy klasowej można napisać tylko raz.
7. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek uzupełnić zeszyt i prace domowe w terminie: tygodnia od przyjścia do szkoły (przy nieobecności na co najmniej 3 ostatnich lekcjach), chyba że ustalenie z nauczycielem było inne (np. długa nieobecność lub inne poważne powody). W przypadku nieobecności na 1-2 lekcjach uczeń ma obowiązek przyjść na lekcję przygotowany.
8. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia termin zaliczenia prac klasowych ustala nauczyciel w przeciągu tygodnia od przyjścia ucznia do szkoły.
9. O ocenę celującą może ubiegać się uczeń, który uczestniczy z sukcesem w konkursach matematycznych, rozwiązuje dodatkowe zadania i spełnia pozostałe wymagania na ocenę bardzo dobrą.
10. Aktywność na lekcjach nagradzana jest „+”. 5 plusów to 5. Za pracę na lekcji uczeń może uzyskać oceny od 1 do 6.
11. Uczeń ma prawo uczestniczyć w konsultacjach.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym zapisywane zostają wszystkie informacje zapisane na tablicy w czasie zajęć, zadania dyktowane przez nauczyciela, rozwiązania zadań z innych źródeł. Zadania rozwiązywane przez ucznia samodzielnie powinny zostać uzupełnione/ poprawione przez ucznia w oparciu o rozwiązania przedstawione na tablicy. Rozwiązane zadania powinny zawierać wszystkie elementy określone przez nauczyciela.
13. Uczeń może zostać oceniony za udział i wyniki w konkursach matematycznych (wewnątrz szkolnych i zewnętrznych) zgodnie z ich regulaminem i/lub ustaleniami z nauczycielem.
14. Prace pisemne piszemy długopisem lub piórem. Rysunki wykonujemy ołówkiem. Prace rozwiązane ołówkiem nie będą sprawdzane.
15. O ocenach proponowanych semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje również na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną. Ocena proponowana może ulec zmianie. Uczeń, który otrzymał informację o ocenie proponowanej może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, pod warunkiem, że:
 - a. nie przekroczył przysługującej mu liczby nieprzygotowań,
 - b. zaliczył wszystkie prace klasowe w pierwszym terminie,
 - c. z prac klasowych i sprawdzianów w danym semestrze ma co najmniej 50% ocen takich o jaką się ubiega
 - d. ma uzupełniony zeszyt i zeszyt ćwiczeń
 - e. jego średnia ocen wynosi co najmniej 1,4 przy ubieganiu się o ocenę dop, 2,4 - dst, 3,4 – db, 4,4 - bdb